

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A
TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI
BULAKREJO 1 TAHUN AJARAN 2013/2014**

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Menempuh
Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

TRI WINARSIH

A 510 100048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI BULAKREJO 1
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan oleh:

TRI WINARSIH

A 510 100 048

Telah Disetujui Dan Disyahkan Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan di Depan Dewan

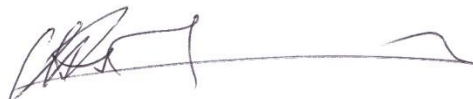
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing



Drs.Saring Marsudi, SH, M.Pd

NIP.195211021980031001

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI BULAKREJO 1TAHUN AJARAN
2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI WINARSIH

A 510 100 048

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 24 Mei 2014 dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Drs.Saring Marsudi, SH, M.Pd.
2. Dr. Samino, MM
3. Dra. Risminawati, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 24 Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali, secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftarpustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Mei 2014

Peneliti



Tri Winarsih

A51010048

MOTTO

“Senanglah jika kamu menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain dan sedihlah jika kamu menjadi beban orang lain”

“Janganlah kamu menunda pekerjaanmu sampai besok jika kamu bisa mengerjakan hari ini”

Setiap kesulitan pasti ada jalan untuk menyelesaikannya

(QS. Alam Nashah 6)

“Jangan melihat seseorang dari hasil tetapi lihatlah dari usahanya”

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan atau diperbuatnya”.

(Ali Bin Abi Thalib)

“Masa lalu adalah arsip, sekarang adalah masalah dan masa depan adalah ramalan cuaca maka selalu berhati-hatilah dalam segalanya”

PERSEMBAHAN

Dengan rasa sangat bersyukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya kecilku ini, untuk orang-orang yang aku cintai, yang member hidup ini lebih berarti Setiap kata dari karya ini, kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta yang selalu memberikan kasih sayang semangat, pengorbanan, keikhlasan yang sangat luar biasa serta rangkaian doa yang tiada henti senantiasa mengiringi langkahku.
2. Kakak, adikku tersayang yang selalu mendoakanku, memberikan dukungan serta perhatiannya.
3. Teman-temanku (Risma, Ayuk, Evita, Anang, Hamron, mbk.faza, anis, emje) yang selalu menemaniku dan tempat berbagi, kebersamaan yang terjalin selama ini tak akan pernah terlupakan.
4. Aris yang telah memberikan dukungan, nasihat, arahan serta perhatiannya.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD khususnya angkatan 2010 kelas A yang telah membantuku selama perkuliahan.
6. Teman-teman di kos : Khanif, Zulfa, Fera, Cindy, Khamsi, Okta, Fitri, Ovi.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Bulakrejo 1 Tahun Ajaran 2013/2014”**

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Samino, MM. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd Dosen Pembimbing, meskipun capek, lelah dan banyak pekerjaan dan tugas lain tetapi meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan.

4. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
5. Kepada Bapak Kepala SD Negeri Bulakrejo1, Bapak Samino yang telah berkenan memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
6. Guru kelas IV SD Negeri Bulakrejo 1 Pak Juwari yang telah sabar membimbing dan membantu saya dalam melaksanakan penelitian PTK.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 22 Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GRAFIK..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah..... | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 8 |
| A. Kajian Teori | 8 |
| 1. Strategi Pembelajaran | 8 |

| | |
|--|----|
| 2. Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here..... | 11 |
| 3. Partisipasi Belajar | 16 |
| 4. Pembelajaran IPS | 22 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 26 |
| C. Kerangka Berfikir | 29 |
| D. Hipotesis | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| A. Setting Penelitian..... | 31 |
| B. Subyek Penelitian | 32 |
| C. Jenis Penelitian..... | 32 |
| D. Prosedur Penelitian | 33 |
| E. Jenis Data dan Sumber Data | 37 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| G. Instrumen Penelitian | 39 |
| H. Validitas Data..... | 41 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 42 |
| J. Indikator Pencapaian | 43 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. Deskripsi Latar Penelitian..... | 44 |
| 1. Sejarah Berdirinya SD Negeri Bulakrejo 1..... | 44 |
| 2. Identitas Sekolah | 45 |
| 3. Visi dan Misi | 45 |
| 4. Struktur Organisasi..... | 46 |
| 5. Keadaan Tenaga Guru | 46 |
| 6. Keadaan Sarana dan Prasarana | 46 |

| | |
|---|----|
| B. Kondisi Awal | 47 |
| C. Analisis Pencarian Fakta..... | 50 |
| D. Deskripsi Pelaksanaan Setiap Siklus..... | 51 |
| 1. Pelaksanaan Siklus I | 51 |
| 2. Pelaksanaan Siklus II..... | 61 |
| E. Hasil Penelitian | 71 |
| F. Pembahasan | 72 |
| BAB V PENUTUP | 78 |
| A. Kesimpulan..... | 78 |
| B. Implikasi | 79 |
| C. Saran | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 82 |
| LAMPIRAN..... | 84 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian..... | 28 |
| Tabel 3.1 Rincian Pelaksanaan Penelitian | 31 |
| Tabel 4.1 Data Partisipasi Belajar Siswa Pra Siklus..... | 48 |
| Tabel 4.2 Data Partisipasi Belajar Siswa Siklus I..... | 58 |
| Tabel 4.3 Data Partisipasi Belajar Siswa Siklus II..... | 68 |
| Tabel 4.4 Perbandingan Minat Belajar IPS..... | 74 |
| Tabel 4.5 Perbandingan Prosentase Per Siklus | 76 |

DAFTAR GRAFIK

| | Halaman |
|--|---------|
| Grafik 4.1 Indikator Partisipasi Belajar Siswa Pra Siklus..... | 49 |
| Grafik 4.2 Indikator Partisipasi Belajar Siswa Siklus I | 59 |
| Grafik 4.3 Indikator Partisipasi Belajar Siswa Siklus II..... | 69 |
| Grafik 4.4 Perbandingan Partisipasi Belajar IPS..... | 75 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Suerat Keterangan Riset..... 84 |
| Lampiran 2 | Indikator Partisipasi Belajar IPS Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II86 |
| Lampiran 3 | Pedoman Wawancara 90 |
| Lampiran 4 | Hasil Observasi Pra Siklus..... 92 |
| Lampiran 5 | Hasil Observasi Siklus I (pertemuan pertama) 97 |
| Lampiran 6 | Hasil Observasi Siklus I (pertemuan kedua)..... 102 |
| Lampiran 7 | RPP siklus I..... 107 |
| Lampiran 8 | Materi Pembelajaran 115 |
| Lampiran 9 | LKS pertemuan pertama 121 |
| Lampiran 10 | Kunci jawaban LKS pertemuan pertama 122 |
| Lampiran 11 | LKS pertemuan kedua 123 |
| Lampiran 12 | Kunci jawaban LKS pertemuan kedua 124 |
| Lampiran 13 | Hasil Observasi Siklus II (pertemuan pertama) 125 |
| Lampiran 14 | Hasil Observasi Siklus II (pertemuan kedua) 130 |
| Lampiran 15 | RPP siklus II 135 |
| Lampiran 16 | Materi Pembelajaran 144 |
| Lampiran 17 | LKS pertemuan pertama 150 |
| Lampiran 18 | Kunci jawaban LKS pertemuan pertama 151 |
| Lampiran 19 | LKS pertemuan kedua 152 |
| Lampiran 20 | Kunci jawaban LKS pertemuan kedua 153 |
| Lampiran 21 | Nilai siswa 154 |

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI BULAKREJO 1 TAHUN AJARAN 2013/2014

Tri Winarsih, A510100048, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 154 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi belajar IPS materi koperasi pada siswa kelas IV SD Negeri Bulakrejo 1 dengan menggunakan strategi pembelajaran *Everyone one is a teacher here*. Jenis Penelitian ini adalah PTK. Subyek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Bulakrejo 1 yang berjumlah 23 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki – laki, dan 10 siswa perempuan. Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan partisipasi belajar siswa. Peningkatan partisipasi terlihat dalam 4 aspek yaitu Partisipasi siswa dalam bertanya pada pra siklus sebanyak 7 siswa atau sebesar 30,43%, Siklus I sebesar 17 siswa atau sebesar 73,91%, dan siklus II sebanyak 20 siswa atau sebesar 86,95 %. Partisipasi siswa dalam menjawab pertanyaan pada pra siklus sebanyak 10 siswa atau sebesar 43, 50%, pada siklus I sebanyak 16 siswa atau sebesar 68,57%, pada siklus II sebanyak 20 atau sebesar 86,95%. Partisipasi siswa dalam member gagasan pada pra siklus sebanyak 6 siswa atau sebesar 26,09%, pada siklus I sebanyak 16 siswa atau sebesar 68,57%, pada siklus II sebanyak 20 siswa atau sebanyak 86,95%. Partisipasi siswa dalam membuat kesimpulan pada pra siklus sebanyak 8 siswa atau sebesar 34,80%, pada siklus I sebanyak 15 atau sebesar 65,21%, pada siklus II sebanyak 22 atau sebesar 95,65 %. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa strategi pembelajaran *Everyone one is a teacher here* dapat meningkatkan partisipasi belajar IPS materi koperasi pada siswa kelas IV SD Negeri Bulakrejo 1 tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: *strategi pembelajaran Everyone one is a teacher here, partisipasi belajar*